

### WELCHES LEBENSMITTEL IST DAS?

#### Material

Ein Stuhl pro Kind  
Gegebenenfalls Bilder von Lebensmitteln

#### Ablauf

Die Kinder sitzen im Halbkreis und die Kindergartenpädagogin oder der Kindergartenpädagoge beschreibt ein Lebensmittel. Die Kinder erraten dieses Lebensmittel. Anschließend (nach etwa 3-4 Lebensmitteln) kann sich jeweils ein Kind selbst ein Lebensmittel ausdenken bzw. kann man ihm ein Lebensmittel ins Ohr flüstern oder ein Bild von einem Lebensmittel zeigen.

#### Beispielaufgaben

Für jüngere Kinder (bis ca. 4 Jahre) oder Kinder mit eingeschränkten Deutschkenntnissen:

„Es ist orange, länglich, wächst unter der Erde, der Hase isst es gerne.“ **Karotte**

„Es ist gelb und wächst am Baum, die Affen essen es gerne im Urwald.“ **Banane**

„Es wächst am Baum, ist manchmal grün und manchmal gelb und hat rote Wangen, schmeckt herrlich süß, man kann daraus einen Saft pressen.“ **Apfel**

„Es ist rot und rund und wächst bei vielen Leuten im Garten. Man kann auch eine leckere Sauce oder Ketchup daraus machen.“ **Tomate**

„Es ist rosa, lebt in einem Stall und grunzt.“ **Schwein**

„Die Kuh gibt es her und wir machen daraus Joghurt, Käse, Butter.“ **Milch**

„Es ist gelb, wird aus Milch gemacht und hat manchmal Löcher.“ **Käse**

„Es ist außen weiß oder braun und hat eine harte Schale, innen ist es weiß und ganz innen gelb, das Huhn legt es gerne in ein Nest.“ **Ei**

„Es ist rund und rosa, wird aus Fleisch gemacht und schmeckt gut aufs Brot.“ **Wurst**

„Es ist flüssig und klar, erfrischt uns und kommt aus der Leitung.“ **Wasser**

„Es schmeckt süß und ist besonders im Sommer lecker und erfrischend kühl.“ **Eis**

„Es schwimmt im Wasser und macht den Mund immer auf und zu (vorzeigen).“ **Fisch**

Für ältere Kinder (ca. 4-6 Jahre):

„Es sind weiße, längliche Körner, die gerne in China gegessen werden.“ **Reis**

„Es ist ganz lang und dünn, manchmal schaut es auch aus wie eine Schleife oder eine Muschel oder eine Spirale.“ **Nudel**

„Es wächst auf dem Feld und man kann daraus Brot backen oder Müsli (Flocken) herstellen.“ **Getreide**

„Es ist lang und grün (außen dunkelgrün und innen hellgrün) und kommt manchmal in den Salat.“ **Gurke**

„Es ist grün und schaut aus wie ein Baum, das gibt es auch in Weiß.“ **Brokkoli / Blumenkohl**

„Es ist grün und kullert auf dem Teller herum, in einem Märchen schläft eine Prinzessin darauf.“ **Erbse**

#### Notizen

---

---

# SPIELE

## WOCHE 1 MONTAG

„Es ist klein und braun, gibt es auch in rot/orange, und bei Aschenputtel helfen die Tauben dem Mädchen, es einzusammeln (die guten ins Töpfchen, die schlechten ins Kröpfchen).“ **Linsen**

„Es hat eine braune Schale und ist innen gelb, es wächst unter der Erde und wir essen es gerne als Beilage (ev. zusätzlich als Püree, als Salat, als Pommes frites, mit Petersilie).“ **Kartoffeln**

### Ziel

Zuhören, Lebensmittel näher kennenlernen und beschreiben können

Quelle: Handbuch zur Umsetzung von WiNKi-Workshops, Gesund im Wiener Kindergarten, 2015

### Notizen

---

---