

### WIE KOMMT DAS LEBENSMITTEL ZU UNS?

#### Material

Ein Stuhl pro Kind  
Evtl. Kärtchen mit Lebensmittelbildern

#### Ablauf

Die Kinder sitzen im Halbkreis. Die Kindergartenpädagogin oder der Kindergartenpädagoge (Erzählperson) erklärt den Kindern, dass es Lebensmittel gibt, die bei uns in Österreich wachsen – die also ganz in der Nähe sind und mit dem Auto oder Lastwagen gebracht werden – und dann gibt es Lebensmittel, die von weit weg herkommen und mit dem Flugzeug gebracht werden.

Die Erzählperson nennt in Folge verschiedene Lebensmittel. Wenn es ein Lebensmittel ist, das bei uns wächst, kann es mit dem Lastwagen transportiert werden (die Kinder trampeln mit den Füßen, simulieren das Lenken eines Autos und machen die entsprechenden Geräusche dazu). Wenn es ein Lebensmittel ist, das von weit her kommt, muss es mit dem Flugzeug fliegen (die Kinder stehen auf und laufen eine Runde mit ausgebreiteten Armen um den Stuhlkreis).

Zum Abschluss fragt die Erzählperson, ob ein Kind ebenfalls ein Lebensmittel kennt, das bei uns wächst oder eine lange Reise hinter sich hat. Die Kinder werden wieder aufgefordert, einen Lastwagen oder ein Flugzeug zu simulieren. Die Erzählperson darf dem Kind auch ein entsprechendes Lebensmittel ins Ohr flüstern.

Bei jüngeren Kindern bietet es sich an, Bilder der Lebensmittel zu verwenden.

#### Beispiel-Lebensmittel

##### Von hier (im weitesten Sinne Österreich):

Äpfel, Brokkoli, Brot, Butter, Eier, Erbsen, Getreide, Gurken, Holunder, Joghurt, Karotten, Kartoffeln, Käse, Kirschen, Linsen, Mais, Milch, Pilze, Salat, Tomaten, Wasser, Wurst

##### Von weiter weg:

Ananas, Bananen, Datteln, Kaki, Kapstachelbeere (Physalis), Kiwi, Kokosnuss, Litschi, Mango, Melone, Papaya, Pfeffer, Reis

#### Ziel

Lebensmittel und ihre unterschiedlichen Transportwege kennenlernen.

#### Notizen

---

---